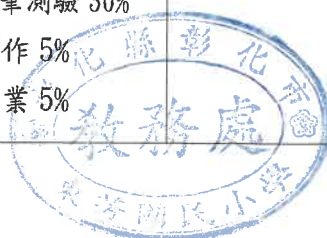


附件二

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度學習領域評量計畫-國語文

領域	年級	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
		定期 60%	平時 40%			
語文	一年級	1 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實作：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期：60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時：40% (一)紙筆測驗 30% (二)實作 5% (三)作業 5% 備註：一年級上學期只有一次定期評量。	前項之總和
	二年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實作：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期：60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時：40% (一)紙筆測驗 30% (二)實作 5% (三)作業 5%	前項之總和
	三年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實作：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期：60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時：40% (一)紙筆測驗 30% (二)實作 5% (三)作業 5%	前項之總和
	四年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實作：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期：60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時：40% (一)紙筆測驗 30% (二)實作 5% (三)作業 5%	前項之總和



	五年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實作：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期：60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時：40% (一)紙筆測驗 30% (二)實作 5% (三)作業 5%	前項 之總和
	六年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實作：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期：60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時：40% (一)紙筆測驗 30% (二)實作 5% (三)作業 5%	前項 之總和



附件三

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度彈性學習領域評量計畫-閱讀

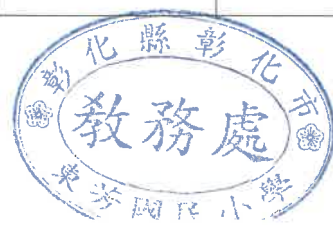
項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總 成績 之依據
		定期 0%	平時 100%			
閱讀	一年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	二年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	三年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	四年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	五年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	六年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和



附件四

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度學習領域評量計畫-本土語文

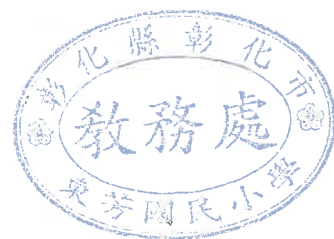
項目 領域	評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總成績 之依據	
	定期	平時				
本土 語言	一年級	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答(聽、說、讀)結果評量之。 (二)實作：以學生課堂上的表現與學生課本習寫的填答狀況來評分。	平時 100% (一)口試 80% (二)實作 20%	前項 之總和
	二年級	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答(聽、說、讀)結果評量之。 (二)實作：以學生課堂上的表現與學生課本習寫的填答狀況來評分。	平時 100% (一)口試 80% (二)實作 20%	前項 之總和
	三年級	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答(聽、說、讀)結果評量之。 (二)實作：以學生課堂上的表現與學生課本習寫的填答狀況來評分。	平時 100% (一)口試 80% (二)實作 20%	前項 之總和
	四年級	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答(聽、說、讀)結果評量之。 (二)實作：以學生課堂上的表現與學生課本習寫的填答狀況來評分。	平時 100% (一)口試 80% (二)實作 20%	前項 之總和
	五年級	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答(聽、說、讀)結果評量之。 (二)實作：以學生課堂上的表現與學生課本習寫的填答狀況來評分。	平時 100% (一)口試 80% (二)實作 20%	前項 之總和
	六年級	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答(聽、說、讀)結果評量之。 (二)實作：以學生課堂上的表現與學生課本習寫的填答狀況來評分。	平時 100% (一)口試 80% (二)實作 20%	前項 之總和



附件二

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度學習領域評量計畫-英語文

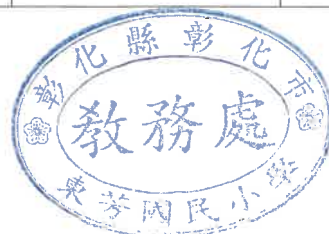
領域	年級	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
		定期 60% (低年級) 0%	平時 40% (低年級) 100%			
英語	三年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現，學習態度、回答、小考等。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期：60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時：40% (一)實作 30% (二)作業 10%	前項之總和
	四年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現，學習態度、回答、小考等。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期：60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時：40% (一)實作 30% (二)作業 10%	前項之總和
	五年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現，學習態度、回答、小考等。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期：60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時：40% (一)實作 30% (二)作業 10%	前項之總和
	六年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現，學習態度、回答、小考等。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期：60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時：40% (一)實作 30% (二)作業 10%	前項之總和



附件三

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度彈性學習領域評量計畫-國際

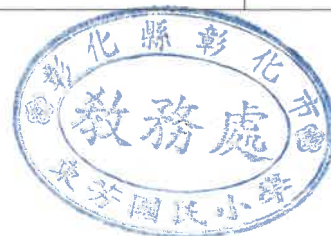
項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總 成績 之依據
		定期 0%	平時 100%			
國際	一年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	二年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	三年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	四年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	五年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	六年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和



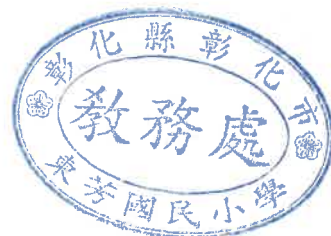
附件二

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度學習領域評量計畫-數學

領域	年級	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
		定期 60%	平時 40%			
數學	一年級	1 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實踐：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期 60% (一)第 1 次 60% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% 備註：一年級上學期只有一次定期評量。	前項之總和
	二年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實踐：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10%	前項之總和
	三年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實踐：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10%	前項之總和
	四年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實踐：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10%	前項之總和



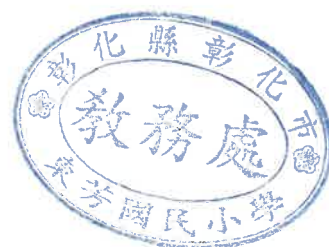
	五年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實踐：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10%	前項 之總和
	六年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實踐：就學生之日常行為表現，即態度、回答、上台解題等。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10%	前項 之總和



附件二

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度學習領域評量計畫-自然科學

領域	年級	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
		定期 60% (低年級) 0%	平時 40% (低年級) 100%			
自然科學 (生活課程-自然)	一年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表、小考及態度評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)作業 20%	前項之總和
	二年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表、小考及態度評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)作業 20%	前項之總和
	三年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)平時態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)平時態度 10% (三)作業 10%	前項之總和
	四年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)平時態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)平時態度 10% (三)作業 10%	前項之總和



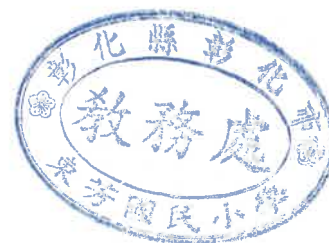
	五年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)平時態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)平時態度 10% (三)作業 10%	前項 之總和
	六年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)平時態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)平時態度 10% (三)作業 10%	前項 之總和



附件三

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度彈性學習領域評量計畫-資訊

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總 成績 之依據
		定期 0%	平時 100%			
資訊	三年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)平時態度 20%	前項 之總和
	四年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)平時態度 20%	前項 之總和
	五年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)平時態度 20%	前項 之總和
	六年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、課堂學習單等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)平時態度 20%	前項 之總和



附件二

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度學習領域評量計畫-社會

領域	年級	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
		定期 60% (低年級) 0%	平時 40% (低年級) 100%			
社會 (生活課程-社會)	一年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表、小考及態度評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)作業 20%	前項之總和
	二年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表、小考及態度評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)作業 20%	前項之總和
	三年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)平時態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)平時態度 10% (三)作業 10%	前項之總和
	四年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)平時態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)平時態度 10% (三)作業 10%	前項之總和



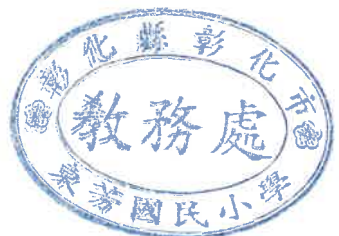
	五年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)平時態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)平時態度 10% (三)作業 10%	前項 之總和
	六年級	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)平時態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 60% (一)第 1 次 30% (二)第 2 次 30% 二、平時 40% (一)紙筆測驗 20% (二)平時態度 10% (三)作業 10%	前項 之總和



附件二

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度學習領域評量計畫-藝術

領域	年級	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	學期總 成績之 依據
		定期 0%	平時 100%			
藝術 (生活 課程- 藝術)	一年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表、小考及態度評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)作業 20%	前項 之總和
	二年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表、小考及態度評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)作業 20%	前項 之總和
	三年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表或小考評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	四年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表或小考評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	五年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表或小考評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
	六年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表或小考評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和



附件二

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度學習領域評量計畫-綜合活動

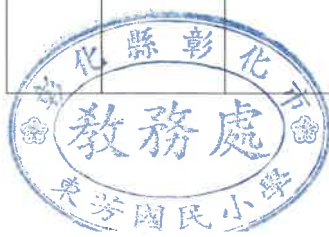
領域	年級	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
		定期 0%	平時 100%			
綜合活動 (生活課程-綜合活動)	一年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表、小考及態度評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)作業 20%	前項之總和
	二年級	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、發表、小考及態度評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)作業 20%	前項之總和
	三年級	---	不定期	(一)認知：就學生口頭發表或學習單等評量之。 (二)技能：就學生之日常行為表現評量之。 (三)情意：就學生之學習態度評量之。	(一)認知 30% (二)技能 50% (三)情意 20%	前項之總和
	四年級	---	不定期	(一)認知：就學生口頭發表或學習單等評量之。 (二)技能：就學生之日常行為表現評量之。 (三)情意：就學生之學習態度評量之。	(一)認知 30% (二)技能 50% (三)情意 20%	前項之總和
	五年級	---	不定期	(一)認知：就學生口頭發表或學習單等評量之。 (二)技能：就學生之日常行為表現評量之。 (三)情意：就學生之學習態度評量之。	(一)認知 30% (二)技能 50% (三)情意 20%	前項之總和
	六年級	---	不定期	(一)認知：就學生口頭發表或學習單等評量之。 (二)技能：就學生之日常行為表現評量之。 (三)情意：就學生之學習態度評量之。	(一)認知 30% (二)技能 50% (三)情意 20%	前項之總和



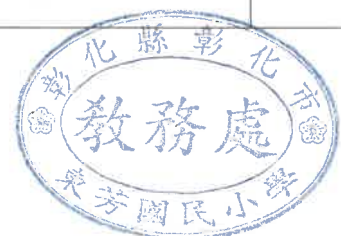
附件二

彰化縣彰化市東芳國民小學 115 學年度學習領域評量計畫-健體

領域	年級	評量次數		評量方式內容說明		計分標準 及比例	學期總 成績之 依據
		定期 0%	平時 100%				
健康 與體 育	一年級	---	不定期	健康	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
				體育	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與運動技能表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習態度、發表及評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	
	二年級	---	不定期	健康	一、平時： (一)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表等評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	前項 之總和
				體育	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與運動技能表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習態度、發表及評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	
	三年級	---	不定期	健康	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即平時考。 (二)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、小考等評量之。 (三)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)平時考 60% (二)實作 20% (三)學習態度 20%	前項 之總和
				體育	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與運動技能表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	



					(二)學習態度：就學生之日常學習態度、發表及評量之。		
	四年級	---	不定期	健康	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即平時考。 (二)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、小考等評量之。 (三)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)平時考 60% (二)實作 20% (三)學習態度 20%	前項之總和
				體育	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與運動技能表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習態度、發表及評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	
	五年級	---	不定期	健康	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即平時考。 (二)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、小考等評量之。 (三)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)平時考 60% (二)實作 20% (三)學習態度 20%	前項之總和
				體育	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與運動技能表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習態度、發表及評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	
	六年級	---	不定期	健康	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即平時考。 (二)實作：就學生之日常行為表現、口頭發表、小考等評量之。 (三)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、平時 100% (一)平時考 60% (二)實作 20% (三)學習態度 20%	前項之總和
				體育	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與運動技能表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習態度、發表及評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	



				體育	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與運動技能表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習態度、發表及評量之。	一、平時 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	
--	--	--	--	----	---	--	--

